

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от "31" авг 2018г.
Руководитель МО
 Ж.Э. Байшуакова
"31" августа 2018г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
 М.Ю. Дышаева
"31" августа 2018г.

Утверждено
Директор МОУ ОШ № 104
 Е.В. Лымарь
"31" августа 2018г.



Рабочая программа по Обществознанию 9 класс

Учитель - предметник: Фролова Елена Васильевна
Год составления рабочей программы: 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программой по обществознанию для основного общего образования,
- авторской программы "Обществознание. 8-9 классы" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.М.: "Просвещение", 2014г.
- в соответствии с учебным планом МОУ ОШ № 104 на 2018-2019 уч.год.

Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 34 часа в год .Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений

УМК:

- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2015 год.

Список литературы

Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2012.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С.

Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 2014.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб.пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 2014.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2014.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон.опт. диск (CD-Rom).

Электронно-образовательные ресурсы:

www.km.ru/, www.polity.ru/,

www.strana.ru/,

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Тестирование, устный и письменный опрос, диктант, проверочные работы, контрольная работа

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9-го класса.

№	Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводный урок. Политика и власть Водный урок	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить словарь темы		
2	Государство Урок изучения нового материала.	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Фронтальный опрос		
3-4	Политические режимы Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Фронтальный опрос		
5	Правовое государство Урок изучения нового материала.	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Фронтальный опрос		
6	Гражданское общество и государство Урок изучения нового материала	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного	Характеризовать основные понятия. Объяснить, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения.	Фронтальный опрос		

7	Участие граждан в политической жизни Урок изучения нового материала.	государства Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Фронтальный опрос		
8	Контрольная работа. Тема: «Политика» Урок обобщения и закрепления	Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	Знать основные положения темы . Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольный тест		
9-10	Политические партии и движения Урок изучения нового материала.	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить таблицу «Политические партии»		
11	Право, его роль в жизни общества и государства. Комбинированный Урок.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Знать: - что мораль и право неразрывно связаны. - что право связано с юридическими законами и государством.	Составить схему «Виды юридической ответственности» .		

12	Правоотношения и субъекты права Урок изучения нового материала.	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Тест		
		увольнение. Защита детского труда				
13-14	Правоотношения и юридическая ответственность Комбинированный урок.	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить таблицу «Преступления»		
15	Контрольная работа. Тема: «Право» Урок обобщения и закрепления.	Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Контрольный тест		
16	Правоохранительные органы Комбинированный урок.	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить таблицу «Правоохранительные органы»		
17-18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Комбинированный урок.	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	Знать что конституция : - обладает высшей юридической силой. - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина.	Работа над статьями конституции РФ.		

19-20	Права и свободы человека и гражданина НРК № 5: обеспечение прав человека на территории Октябрьского района Урок изучения нового материала.	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить словарь темы.		
21	Гражданские правоотношения Комбинированный	Имущественные отношения. Право собственности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную	Составить словарь темы.		
	урок.		точку зрения и уметь его обосновывать.			
22	Право на труд. Трудовые правоотношения. Урок изучения нового материала.	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	Знать : - основные возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи.	Работа с трудовым кодексом.		
23-24	Семейные правоотношения Комбинированный урок.	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Работа с семейным кодексом		
25	Контрольная работа. Тема: «Право» Урок обобщения и закрепления	Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольный тест		
26	Административные правоотношения Комбинированный урок.	Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Работа с документом		
27-	Уголовно – правовые	Формы совершения преступления: действие	Знать основные положения урока. Уметь	Работа с		

28	отношения Комбинированный урок.	и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	документом		
29-30	Социальные права Комбинированный урок.	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить словарь темы.		
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов Комбинированный урок.	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Работа с документами по предложенным заданиям.		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования Комбинированный урок.	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Составить словарь темы.		
33	Контрольная работа. Тема: «Право» Урок обобщения и закрепления.	Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольный тест		
34	Повторение Урок обобщения и закрепления.	Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Контрольный тест		